

養成する人材像に対応した履修モデル

価値を創造できる次世代の「社会変革のリーダー」を育成
 ゲームチェンジ時代の製造業を切り拓く人材を育成
 ➡ 製造業の国際競争力の向上を目指す



革新的なイノベーションをもたらすソリューションを提案する人材

幅広い教養と深い専門性を両立した人材

文理横断・学修の幅を広げる 48単位			分野融合 (もの) 48単位	グローバル・幅広い教養と統一的な学び 28単位
アイデアソン ハッカソン デザイン思考 ひらめきづくり 14単位 創造と社会変革 アイデアを生み出す力 ひらめきづくり(1) (探究活動) ひらめきづくり(2) (スタートアップとベンチャー) ひらめきづくり(3) (ハッカソン・チャレンジ) ひらめきづくり(4) (アイデアソン・チャレンジ) ひらめきづくり(5) (ひらめき発見デザイン学) 論理的な問題解決の進め方 知的財産	社会連携 システム思考 SDGsの思想 ことづくり 14単位 共創とアーバン・デジタルトランスフォーメーション 他分野をつなぎ実装する力 物語や流行を生み出す力 SD PBL(1) (問いの発見) SD PBL(2) (自らの「専門」探究) SD PBL(3) (学部学科横断・文理融合) Next PBL (産学協働) ことづくり(1) (ことづくり・仕組みづくり・ゲームチェンジ) ことづくり(2) (Society 5.0 と センサ計測・マイコン制御) ことづくり(3) (共創とアーバン・デジタルトランスフォーメーションUDX) ことづくり(4) (メディア発信と双方向コミュニケーション) ことづくり(5) (リーダーとプロジェクトマネジメント) インターンシップ(1) インターンシップ(2) 海外体験実習(1) 海外体験実習(2)	AI・ビックデータ・数理データサイエンス 20単位 分析と予測 データを読み解き予測する力 微分積分学 (1a) (1b) 微分積分学 (2a) (2b) 線形代数学 (1a) (1b) 線形代数学 (2a) (2b) 電気数学(1)(2) データサイエンスリテラシー(1)(2) 数理統計学 情報リテラシー演習 (a) (b) プログラミング基礎 (a) (b) AI・ビックデータ基礎 AI・ビックデータ応用	産学連携 エンジニアリングデザイン ものづくり 48単位 専門性を活かした理論と実践 知識やアイデアを形にする力 物理学・化学 機械設計製図・電気製図 機械工作実習 電気電子通信実験 機械力学 材料力学 流体力学 熱力学 電気電子工学 制御工学 ロボット工学 宇宙工学・内燃 グリーンエレクトロニクス 次世代ドライブシステム 超スマートエネルギー社会 情報通信プラットフォーム	プロブレム学習 アクティブ・ラーニング ひとづくり 28単位 主体性を活かした挑戦と未来志向 ・グローバルで未来志向の判断力 ・多様な人と共創する力 ・論理的かつ総合的に判断し、自ら挑戦とマネジメントをする力 グローバル教養(1) (社会・メディア・政治・経済) グローバル教養(2) (歴史・外交・文明) グローバル教養(3) (異文化理解) グローバル教養(4) (SDGs) ひとづくり(1) (社会・メディア・政治・経済) ひとづくり(2) (歴史・外交・文明) ひとづくり(3) (会計・経営・コンプライアンス) ひとづくり(4) (マーケティング・ブランド) ひとづくり(5) (健康科学、感染症、免疫学、メンタルヘルス) 技術者倫理 事例研究 卒業研究(1) 卒業研究(2)

集中型と自律分散型を上手につなぐ技術革新

サイバーフィジカル

選ばれる「もの」のための「ひらめき・こと」づくりへの転換

自律分散型でありながらも「つながり」を持つレジリエンスな「もの」づくり

分野融合 (ものづくり) 8単位