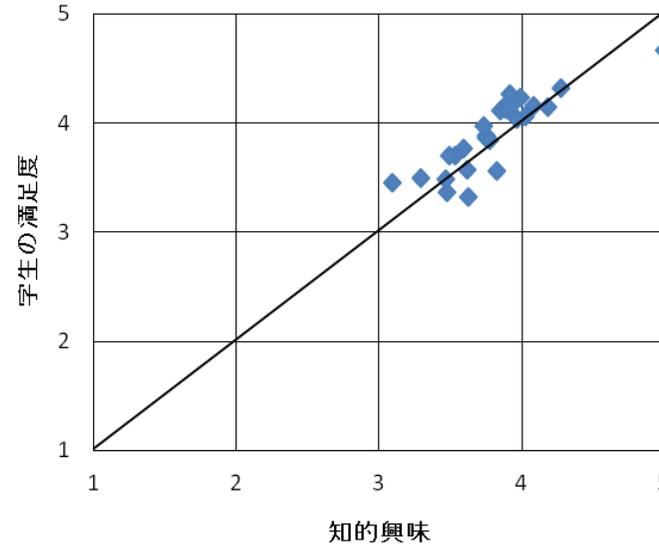
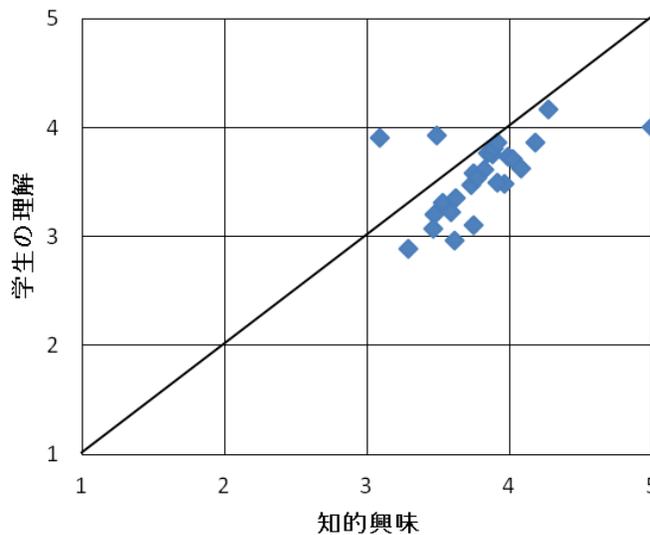


2014年度後期 授業改善アンケートのフィードバック

～**知的興味**が及ぼす、予習復習、学生からの質問、学生の理解、学生の満足度～

・学生のモチベーションを高める努力・工夫に関して、学科内で議論し、改善を進めました。その結果、2014年度前期より、知的興味を持つ学生が更に増え、学生の理解も向上しました。



知的興味があると、学生の理解と満足度は向上する。

→ **知的興味を持とう！ 知識を学ぶことを楽しもう！**

興味を持って取り組み、予習復習をしよう！

わからないことや疑問があれば、
後回しにせず、
先生、友達、先輩に聞き、解決しよう！

**「学生の授業内容の理解」
の向上を目指して**

- ・学科のカリキュラムポリシー、ディプロマポリシー、到達目標を定めました。
- ・質問がしやすくするように、学科事務室に質問用紙を配置します。ぜひ活用してください！
- ・図書館のラーニングcommonsと連携した授業やPBL(課題解決型学習)の授業を導入します。

- ・建設的な意見をお待ちしています。
- ・アンケートの結果を分析し、必ずフィードバックします。