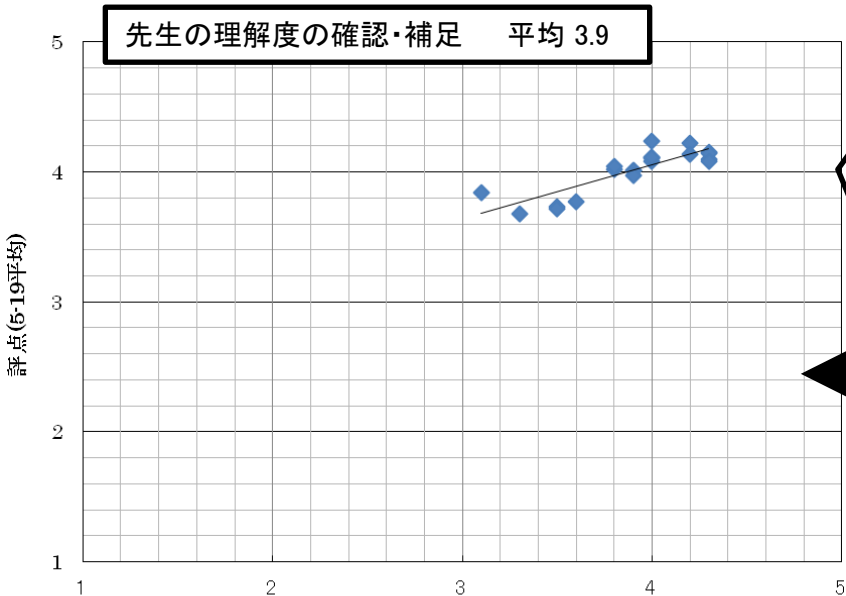


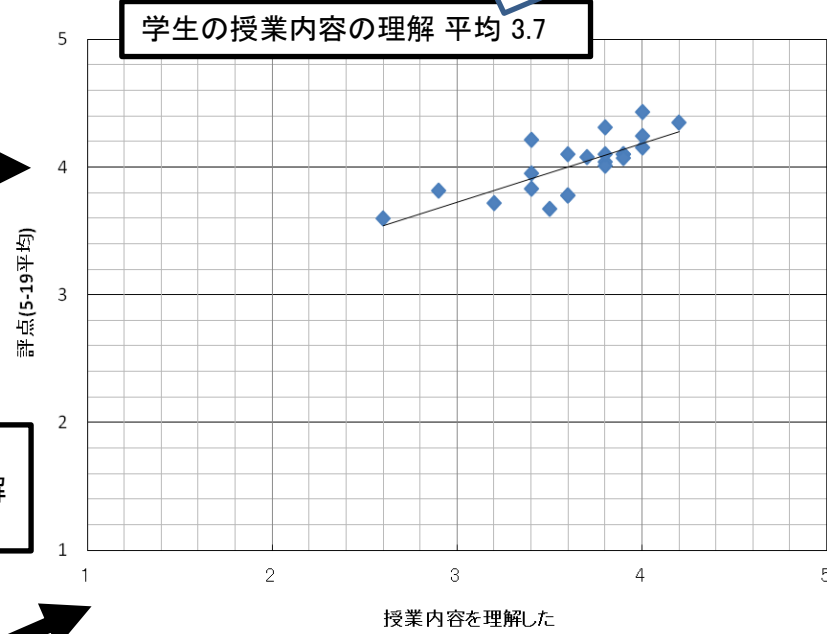
# 授業改善アンケートをフィードバックし、授業を改善します。

2013年3月 電気電子工学科  
2012年度前期



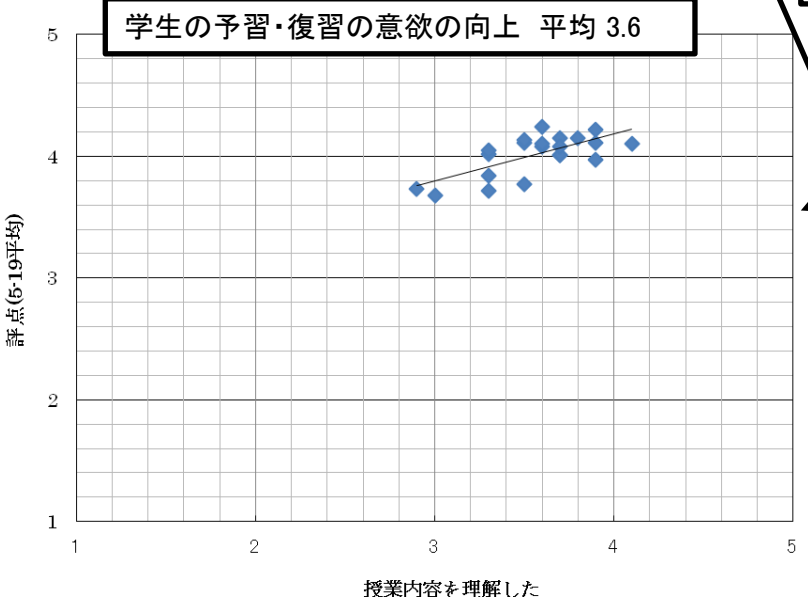
先生の理解度の確認・補足が、授業内容の理解につながっていない。

内容を理解し、工夫をしながらノートをとろう！



予習や復習は毎日やろう！

予習・復習をしない → 授業内容の理解が進まない？



「学生の授業内容の理解」の向上を目指して  
授業の工夫に関して学科内会議で意見交換をしています。

各科目の「到達目標」に関する議論を進めています。  
各科目の到達目標に関する議論を更に進め、科目ごとに目的を持った授業展開を行う。

建設的な意見をお待ちしています。

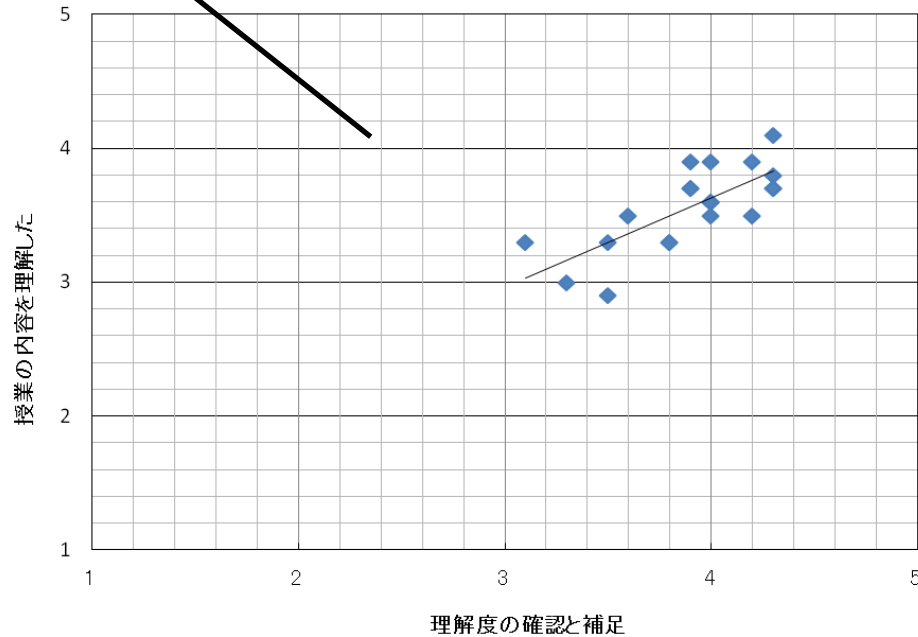
アンケートの結果を分析し、必ずフィードバックします。

# 授業改善アンケートをフィードバックし、授業を改善します。

2013年3月 電気電子工学科  
2012年度前期

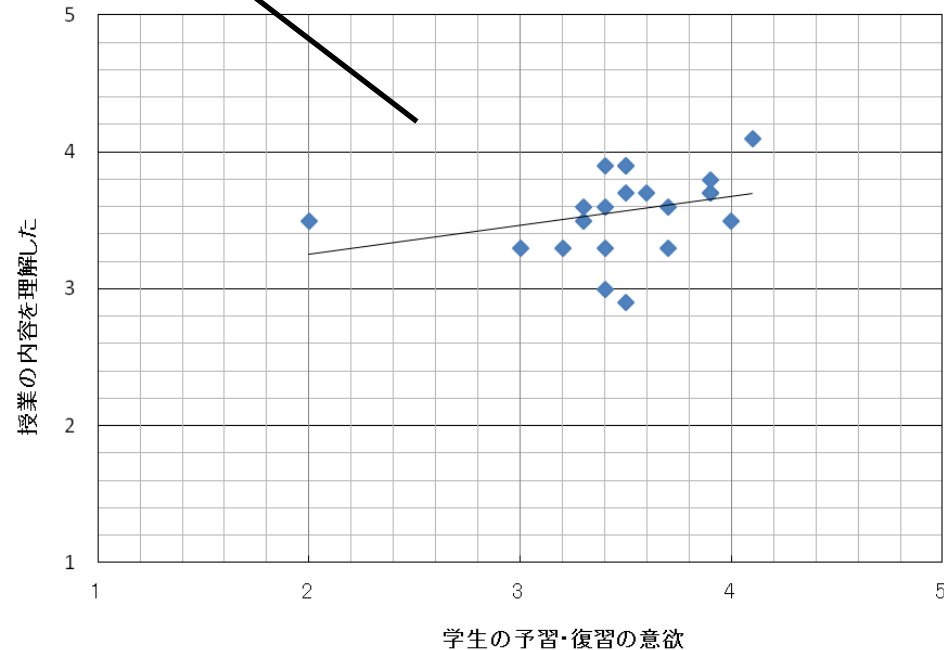
予習や復習は  
毎日やろう！

先生の理解度の確認・補足が、授業内容の理解につながっていない。



内容を理解し、工夫を  
しながらノートをとろう！

予習・復習をしない  
→ 授業内容の理解が進まない？



「学生の授業内容の理解」  
の向上を目指して

授業の工夫に関して  
学科内会議で意見交換を  
しています。

各科目の「到達目標」に関  
する議論を進めています。

各科目の到達目標に関する議  
論を更に進め、科目ごとに目的  
を持った授業展開を行う。

建設的な意見を  
お待ちしております。

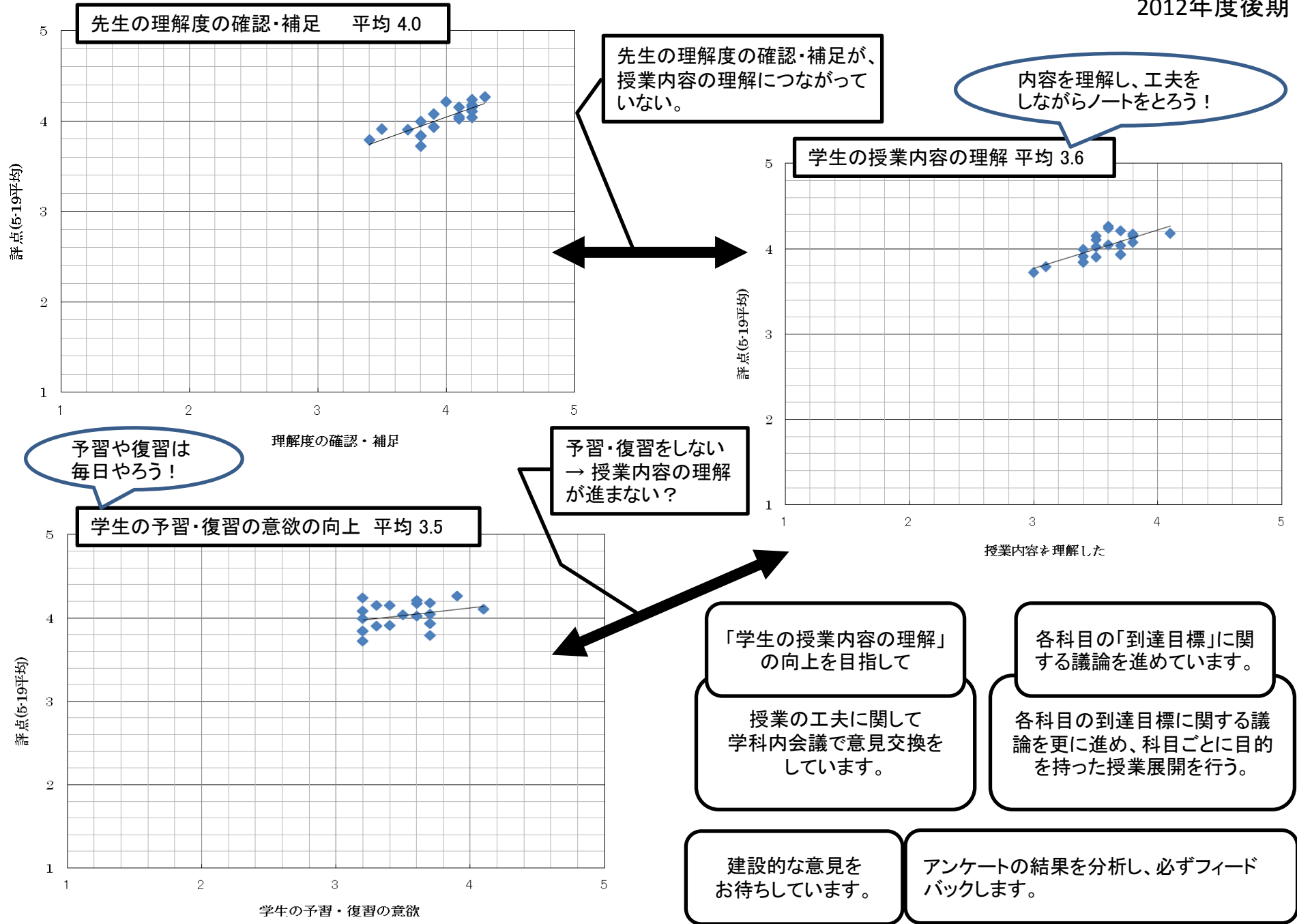
アンケートの結果を分析し、必ずフィード  
バックします。

アンケートの自由記述欄  
の要望から、

レポート、小テストの返却の要望を踏まえ、  
返却ボックスの設置を行いました。

# 授業改善アンケートをフィードバックし、授業を改善します。

2013年3月 電気電子工学科  
2012年度後期

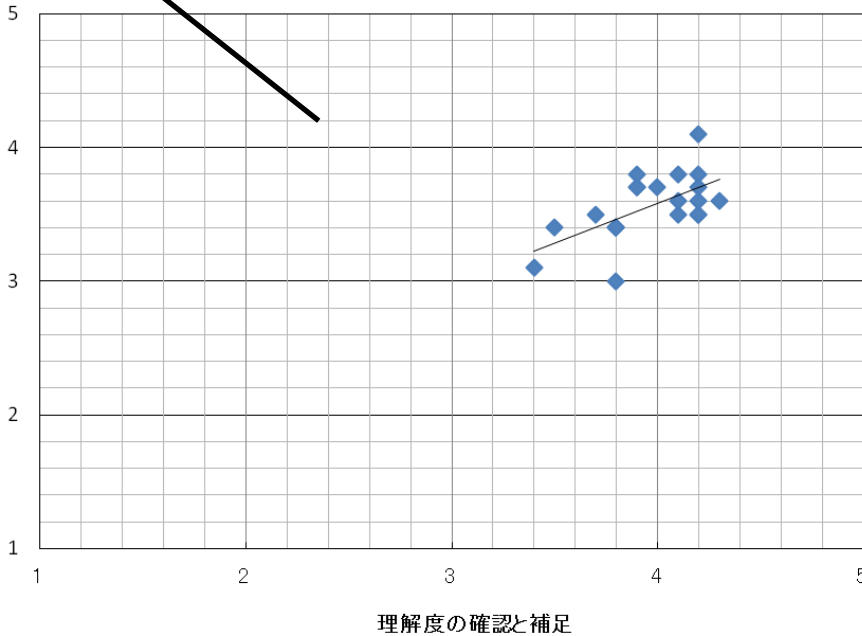


# 授業改善アンケートをフィードバックし、授業を改善します。

2013年3月 電気電子工学科  
2012年度後期

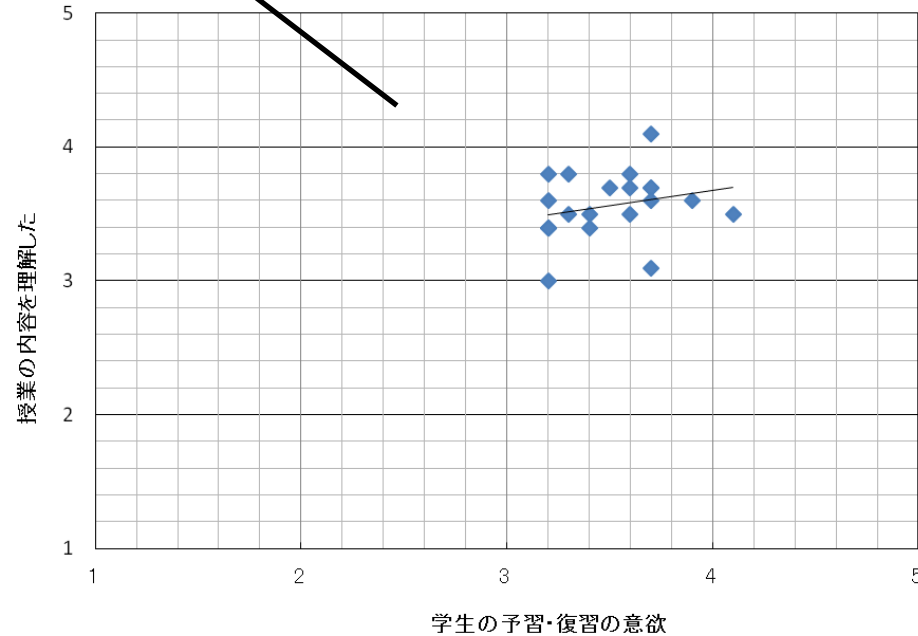
予習や復習は  
毎日やろう！

先生の理解度の確認・補足が、授業内容の  
理解につながっていない。



内容を理解し、工夫を  
しながらノートをとろう！

予習・復習をしない  
→ 授業内容の理解が進まない？



「学生の授業内容の理解」  
の向上を目指して

授業の工夫に関して  
学科内会議で意見交換を  
しています。

各科目の「到達目標」に関  
する議論を進めています。

各科目の到達目標に関する議  
論を更に進め、科目ごとに目的  
を持った授業展開を行う。

建設的な意見を  
お待ちしております。

アンケートの結果を分析し、必ずフィード  
バックします。

アンケートの自由記述欄  
の要望から、

レポート、小テストの返却の要望を踏まえ、  
返却ボックスの設置を行いました。